



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
проспект Мира, 56, г. Донецк, 83076, тел (062)345-25-01,
E-mail: donripo@mail.ru Идентификационный код 51008217

Исх. № 01-03/274 от «09» апреля 2020 г. Образовательным организациям
на № _____ от «___» ___ 20__ г. СПО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Для качественной реализации образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий методистами Центра организационно-методической поддержки профессионального образования Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» проведен мониторинг состояния организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во исполнение приказа Минобрнауки от 18.03.2020г. №502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки».

Проведенный мониторинг выявил ряд общих существенных недоработок.

Во-первых, на сайтах образовательных организаций четко не сформирована структура образовательного процесса согласно расписанию занятий, в соответствии с изменениями в графиках учебного процесса. Невозможно отследить изучаемые учебные дисциплины/МДК для каждой учебной группы, согласно расписанию уроков/занятий по дням недели; сложно определить и найти учебную группу и изучаемую учебную дисциплину/МДК в определенный день расписания уроков/занятий. Соответственно, затруднительно осуществлять контроль образовательного процесса.

Во-вторых, некоторые группы, созданные в социальных сетях, на дистанционных платформах, оказались закрытыми для осуществления внешнего контроля.

В-третьих, задания, разработанные преподавателями и размещенные для выполнения студентами, не соответствуют требованиям, предъявляемым к организации и проведению уроков/занятий. У большинства преподавателей

задания для студентов не оформлены как полноценный план-конспект урока/занятия: не содержат дату проведения, номер учебной группы, цели и задачи; отсутствует теоретический материал урока/занятия или указаны только интернет-ссылки. Не размещены наглядные материалы для облегчения усвоения материала и задания для самостоятельного выполнения студентами, не указаны адреса и ссылки для обратной связи с педагогами (в каком виде и куда студенты должны отсылать преподавателю выполненное задание).

Мониторинг реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях повышенной готовности будет продолжен до особого распоряжения, поэтому рекомендуем следующее:

1. Проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. На сайтах образовательных организаций структурировать систему ЭО и ДОТ таким образом, чтобы можно было отследить образовательный процесс ежедневно, согласно расписанию занятий/уроков (дата, название или номер группы, учебные дисциплины/МДК, преподаватели).

3. Разместить на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

4. Для осуществления внешнего контроля обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, реализовать возможность входа (регистрации) в социальные группы, на дистанционные платформы, с последующим предоставлением пароля входа.

5. Преподавателям оформлять материалы как полноценно проводимые уроки/занятия согласно календарно-тематическому планированию, т.е. пользоваться планами-конспектами учебно-методического комплекса (УМК) в электронном виде с соблюдением дидактических и методических требований; размещать их для студентов в виде документов Word.

6. Обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

7. Классным руководителям/кураторам учебных групп размещать информацию о воспитательных мероприятиях

(проводимых/запланированных) в соответствии с утвержденными планами работы.

Обращаем внимание на использование интернет-ссылок. Преподаватели и студенты в первую очередь пользуются основными учебниками, рекомендуемыми Минобрнауки ДНР. Поэтому в планах-конспектах уроков/занятий следует указывать основные учебники и учебные пособия. Интернет-ссылки используются как дополнительные ресурсы. Не рекомендуется использовать скриншоты, сканкопии, фотографии текстов учебников и учебных пособий в виде основного материала для обучения студентов.

Рекомендуем не злоупотреблять большим массивом теоретического материала, а сопровождать его наглядностью (презентации, учебные фильмы, иллюстрации, видеоуроки) для облегчения усвоения студентами учебного материала.

На сайте ГО ДПО ИРПО в помощь руководящим и педагогическим работникам, размещены методические материалы по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Доступ по ссылке: сайт ГО ДПО ИРПО: http://donripo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=155; сайт Центра организационно-методической поддержки профессионального образования: <http://ptoprof.narod.ru/distanzia.html>

С уважением,
директор



Д. В. Алфимов

Арешидзе Людмила Николаевна
Гетова Светлана Георгиевна
071-342-11-47